

Die Qualität Ihrer Schule im Überblick

Das Evaluationsteam beurteilt den Erfüllungsgrad der evaluierten Qualitätsansprüche an der Primarschule Hausen am Albis wie folgt:



Schulgemeinschaft

Das Schulteam fördert basierend auf gemeinsam vereinbarten Werten sowie mit identitätsstiftenden Aktivitäten und altersgerechten Partizipationsmöglichkeiten ein respektvolles Miteinander und eine tragfähige Schulgemeinschaft.



Zusammenarbeit im Schulteam

Das Team arbeitet engagiert an der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht sowie zu kindbezogenen Belangen zusammen. Die Kooperationsgefässe sind nutzbringend strukturiert. Eine Reflexion der Zusammenarbeit erfolgt punktuell.



Unterrichtsgestaltung

Die Lehrpersonen sorgen engagiert und umsichtig für eine lernförderliche Atmosphäre. Sie gestalten den Unterricht zielorientiert sowie gehaltvoll und ermöglichen den Schulkindern eine aktive Auseinandersetzung mit Lerninhalten.



Schulführung

Die Leitungsfunktion wird verantwortungsvoll und verlässlich wahrgenommen. Die Personalführung ist unterstützend und passend strukturiert gestaltet. Die pädagogische Steuerung erfolgt unterschiedlich klar abgestimmt.



Individuelle Förderung

Die Lehr- und Fachpersonen berücksichtigen die unterschiedlichen Voraussetzungen der Schulkinder meist passend und begleiten das individuelle Lernen aufmerksam. Die sonderpädagogische Förderung erfolgt koordiniert und sorgfältig.



Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Schule setzt sich kontinuierlich mit relevanten Entwicklungsthemen auseinander. Ein abgestimmtes, koordiniertes Vorgehen und eine konsequente Orientierung an einem Qualitätszirkel sind teilweise erkennbar.



Beurteilungspraxis

Das Schulteam stellt in verschiedenen Bereichen eine vergleichbare, kriteriengeleitete und transparente Beurteilungspraxis sicher. Förderorientierte Beurteilungsformen kommen verbreitet zum Einsatz.



Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule orientiert die Eltern verlässlich über gesamtschulische, klassen- sowie kindbezogene Themen und bietet ihnen passende Kontaktmöglichkeiten. Die Zusammenarbeit mit dem engagierten Elternrat ist sehr konstruktiv gestaltet.



Digitalisierung im Unterricht

Die Lehrpersonen setzen digitale Medien im Unterricht lernförderlich ein, geeignete Grundlagen und bedarfsbezogene Unterstützungsangebote sind vorhanden. Einen verantwortungsvollen Umgang fördern sie angemessen.