

# Holz- Projektarbeiten im Werken (TG)

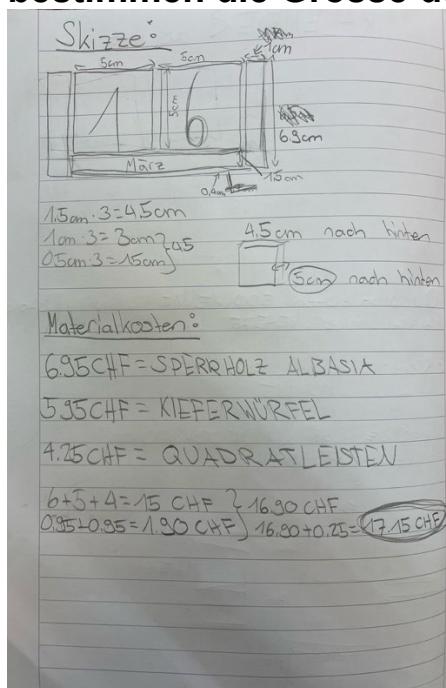
(5. und 6. Klasse bei Frau Dossenbach)

Nach den Sommerferien sind die Schülerinnen und Schüler im TG mit ihrer Projektarbeit bestartet.

Die Kinder entschieden, was sie machen möchten und wofür. Die Möglichkeiten sind offen. Das Material ist Holz und wurde vorgegeben. Die Holzverarbeitung richtet sich nach dem Gegenstand. (sägen, bohren, schleifen, hobeln, leimen, dübeln, nageln, verschrauben)

Zuerst geht es darum von Grund auf zu planen.

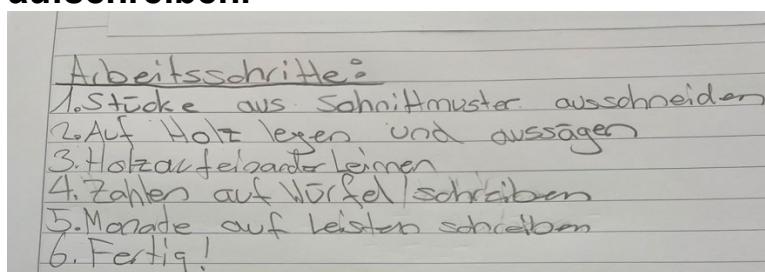
Die Schülerinnen und Schüler zeichnen zuerst eine Skizze und bestimmen die Grösse des Produktes.



Danach berechnen die Schülerinnen und Schüler das Material, dass sie gebrauchen werden und die Kosten. Sie haben ein Budget bekommen.

Mit der Materialliste bestellen die Kinder mit der Lehrerin zusammen ihr Material.

Anschliessend können die Kinder die ersten Arbeitsschritte aufschreiben.



Wenn das Holz, die Nägel, die Schrauben und zum Beispiel der Leim eingetroffen ist, beginnen die Kinder den Gegenstand herzustellen.

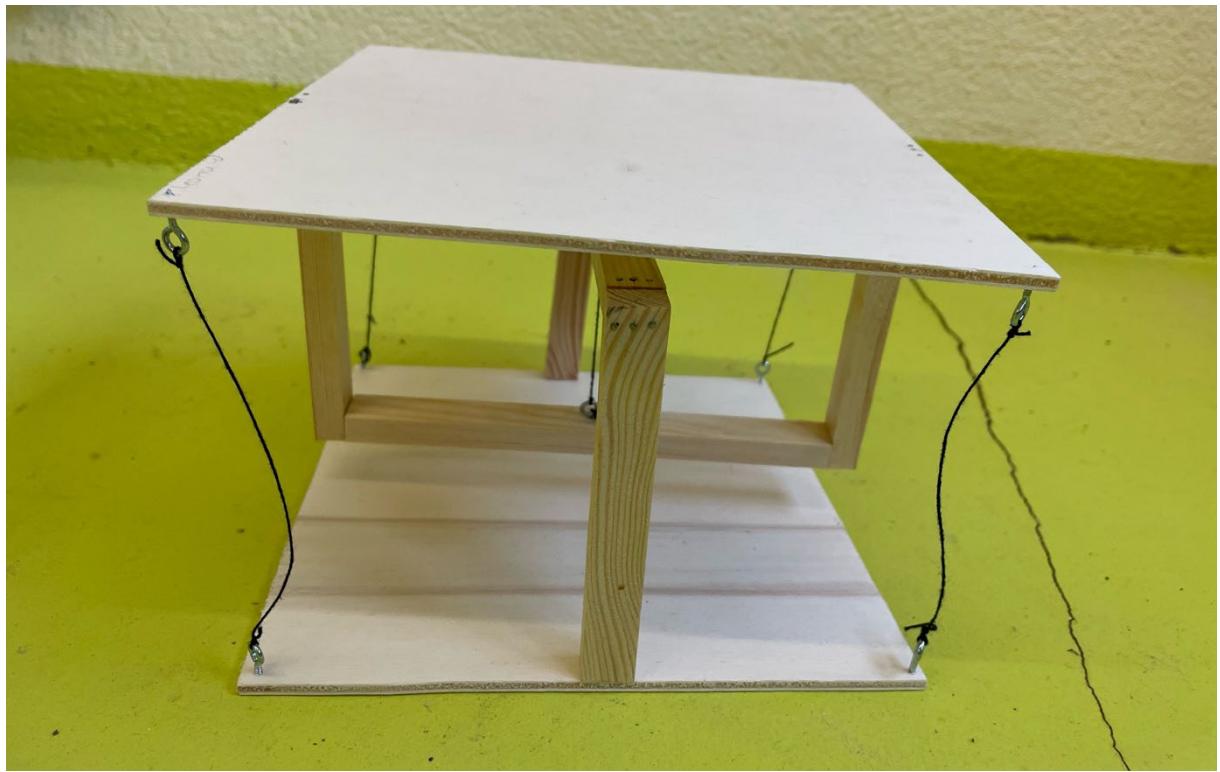
## Einige Beispiele:

### Dauerkalender

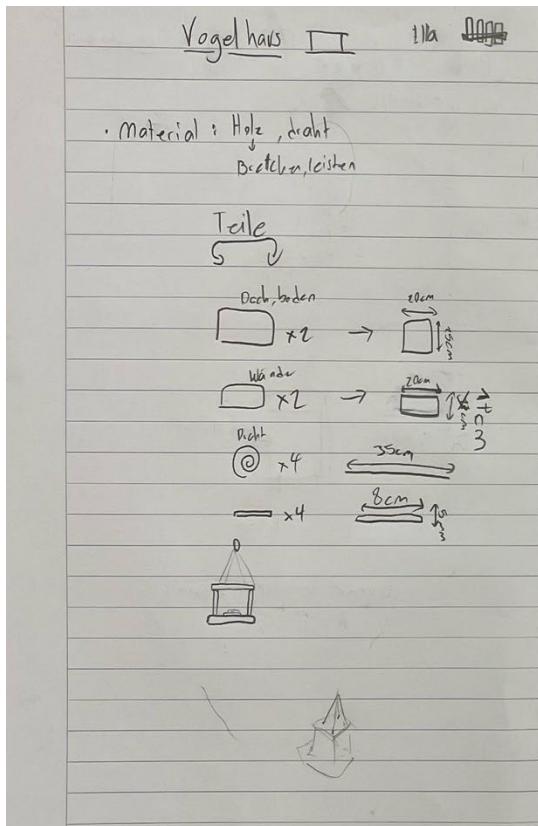


### Tensegrity

Wie von Zauberhand schweben?  
Das nennt sich «Tensegrity». Dabei werden Strukturen durch Schnüre zusammengehalten, welche die Zug- und Schubkräfte (Tense = Spannung) so verteilen, dass die Elemente stabil zusammengehalten werden (Integrity = Ganzheit). Einsatz findet dieses Prinzip nicht nur in Architektur, Design und Raumfahrt, sondern auch in deinem Körper, wo Muskeln und Sehnen die Knochen zusammenhalten. Hast du Lust auf dieses «spannungsreiche» Projekt? Dann bau dir ein «Tensegrity»-Modell.

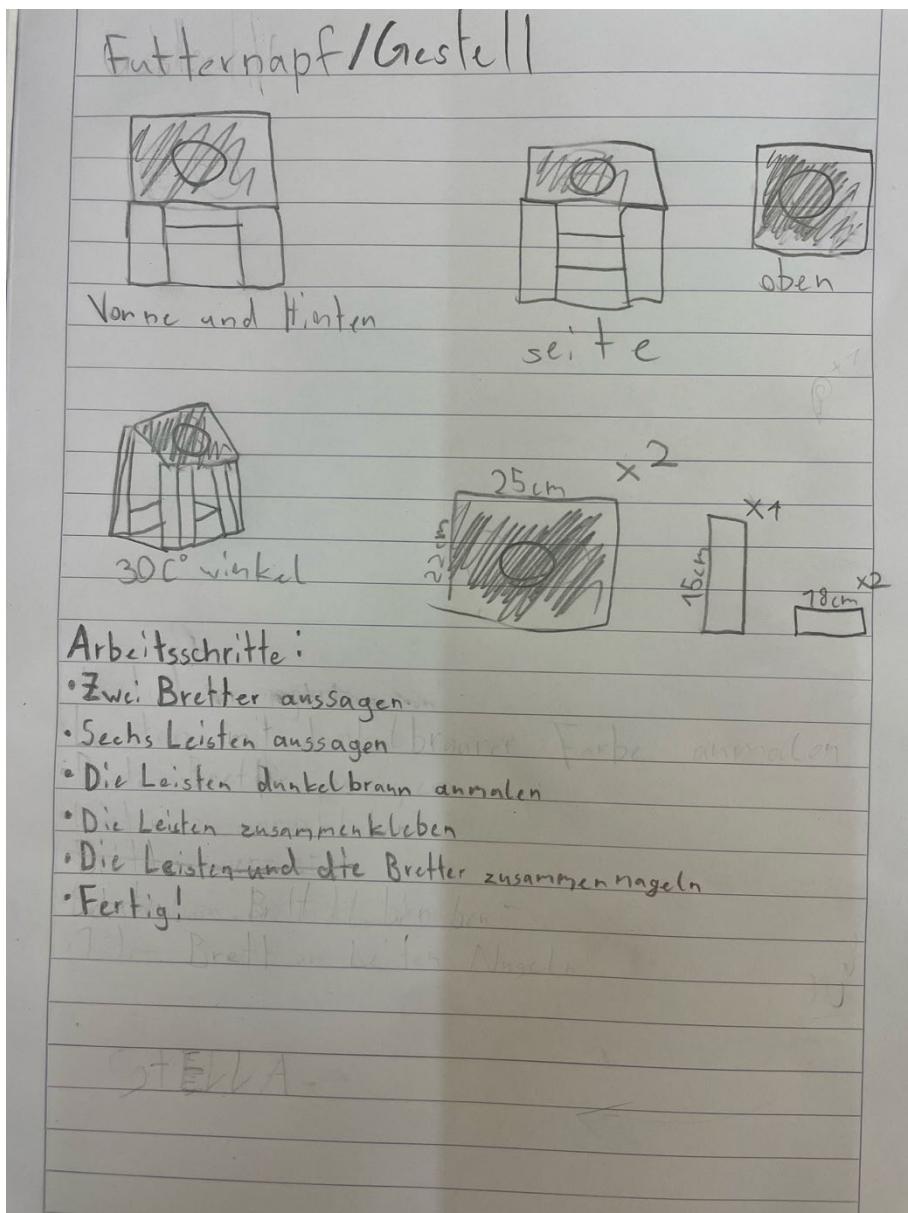


## Vogelhaus





## Futternapfgestell für die Katze

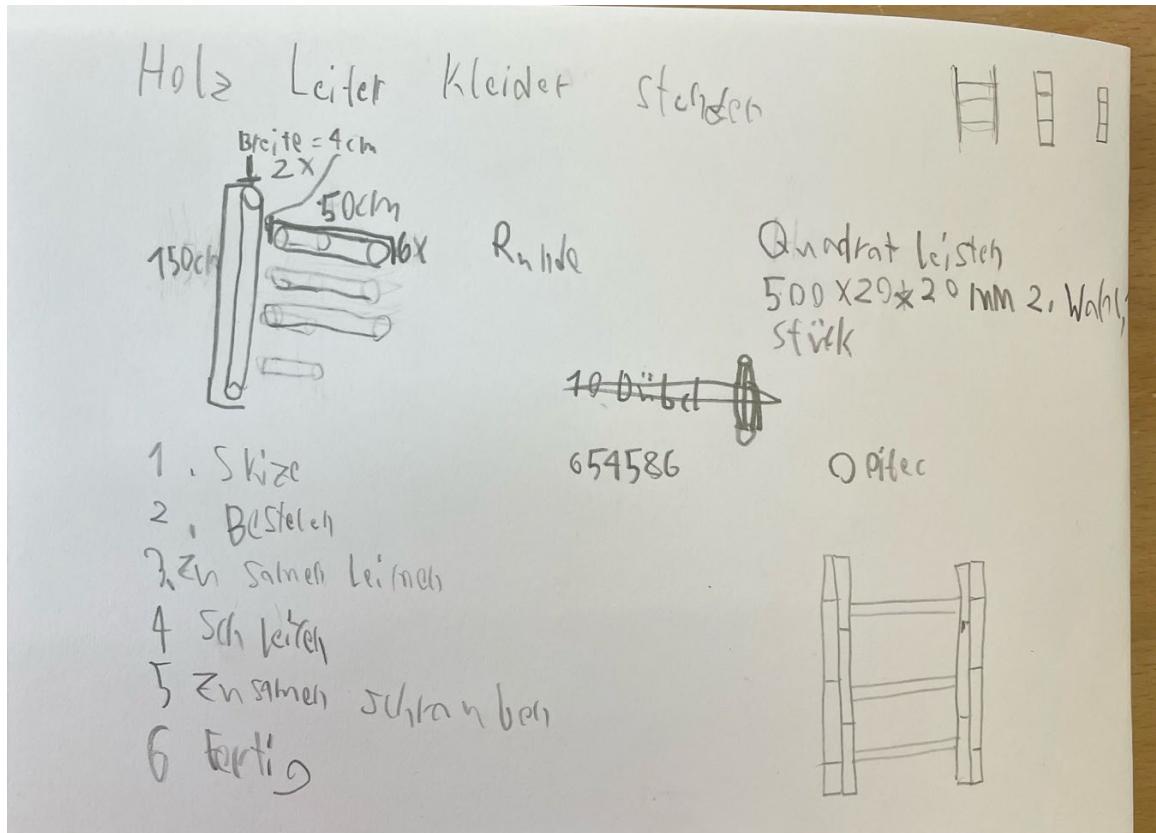




### Türschild

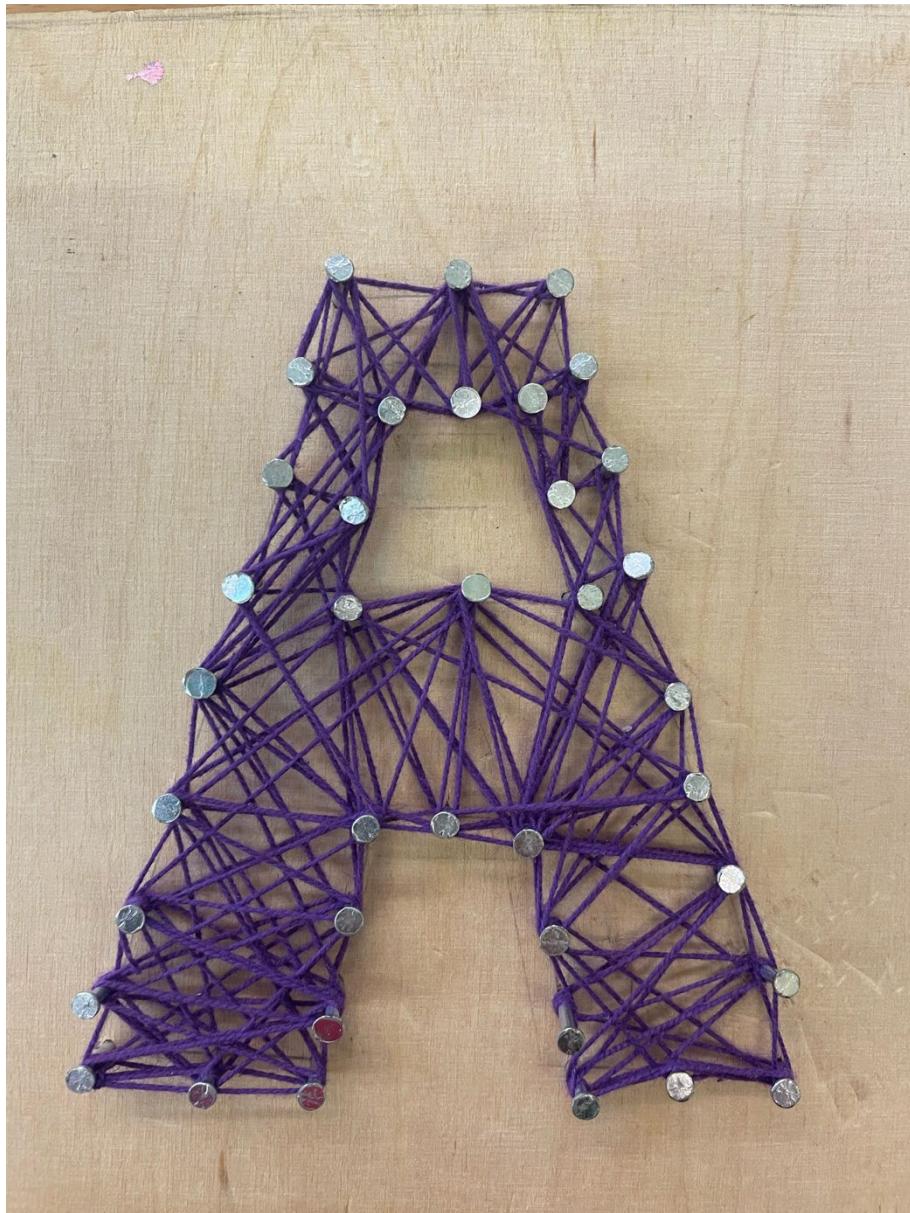


## Leiter als Kleiderständer





## Fadenbild



## Weihnachtsbaum





## Schlüsselbrett



## Härdyhalter



## **Boot**

